



شناسه سند:	دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی دانشکده پرستاری و مامایی دفتر توسعه آموزش طرح دوره نظری و عملی
-------------------	---

اطلاعات مربوط به درس	
گروه آموزشی ارائه دهنده: تحصیلات تکمیلی	
نام درس: فلسفه علم پرستاری	
نوع و تعداد واحد: ۲ واحد نظری	
پیش نیاز/هم نیاز: -	
رشته و مقطع تحصیلی: دکترای تخصصی پرستاری	
روز و ساعت کلاس: چهارشنبه ۱۳-۱۵	

اطلاعات مسئول درس	
نام مدرسین: دکتر سیما زهری، دکتر لیدا نیک فرید	مسئول درس: دکتر لیدا نیک فرید
رشته تحصیلی: پرستاری	محل کار: دانشکده پرستاری و مامایی
تلفن تماس:	پست الکترونیک: l.nikfarid@sbmu.ac.ir
تاریخ آخرین ویرایش طرح درس: شهریور ۱۴۰۱	

شرح درس: این دوره ظهور، پیش فرض های اصلی و مضامین غالب فلسفه های زیربنایی علم، علوم انسانی و علم پرستاری را کاوش می کند. فرصتی برای تحلیل نقادانه ی نگرش های تاریخی و کنونی توسعه دانش و پیشرفت علمی ارائه می دهد. اساس معرفت شناختی و هستی شناختی نیز شامل می شوند. بخش کلیدی این مباحث بر ارتباط متقابل طیف متنوعی از نگرش های فرانظری، تفکر نظری، کاوشگری علمی و توسعه ی دانش در پرستاری متمرکز است. مباحث کنونی همانند پلورالیسم و پست مدرنیسم پرستاری در زمینه ی اساس فلسفی که پایه ی علم و توسعه دانش را می سازد، نیز مورد نظر قرار می گیرند.



هدف کلی: آماده سازی دانشجویان دکترای پرستاری برای تحلیل منظم معرفت شناسی، هستی شناسی و نگرش های فرانظری در فلسفه ی علم، در عین حال در نظر داشتن کاربرد های آن برای توسعه ی نظریه، کاوش علمی و توسعه دانش در پرستاری.

اهداف اختصاصی: (توانمندی های مورد انتظار)

پس از پایان درس انتظار می رود فراگیرنده بتواند:

- ۱- نگرش های فلسفی متعدد برای خلق دانش در رشته های علمی و در پرستاری را تحلیل کند.
- ۲- فلسفه ی علم، فلسفه ی علوم اجتماعی و فلسفه ی پرستاری را متمایز کند.
- ۳- پیش فرض های هستی شناسی و معرفت شناسی جهان بینی های مختلف را در رابطه با اهداف رشته ای علوم فیزیکی، بیولوژیکی، اجتماعی- انسانی و پرستاری را نقادانه تحلیل کند.
- ۴- بین تعقل استقرایی و قیاسی در رابطه با ارجاع ها، تعقل/مباحثه، و روش های علمی کاوشگری افتراق قایل شود.
- ۵- اهداف علم از یک دورنمای عملی و ارتباط آن با ترجمان علم برای اهداف رشته ای را مورد بررسی قرار دهد.
- ۶- پیش فرض هایی بر اساس تعقل و منطق ارائه دهد.
- ۷- نقش علم و تولید دانش را به عنوان فعالیتی اجتماعی و سیاسی مورد ارزشیابی قرار دهد.
- ۸- ارتباط بین نظریه، فلسفه و عملکرد برای دانش پرستاری را کاوش کند.

رویکرد آموزشی:

<p>مجازی</p> <p>روش های یاددهی-یادگیری مرتبط:</p> <p><input type="checkbox"/> کلاس آنلاین همزمان <input type="checkbox"/> کلاس آنلاین غیر هم زمان <input type="checkbox"/> کلاس وارونه <input type="checkbox"/> روش های شبیه سازی</p> <p><input type="checkbox"/> بازی وارسازی <input type="checkbox"/> فروم های گفت و گو سایر (نام ببرید):</p>
<p>حضور</p> <p>روش های یاددهی-یادگیری مرتبط:</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی <input checked="" type="checkbox"/> بحث در گروه کوچک <input checked="" type="checkbox"/> پرسش و پاسخ <input checked="" type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر حل مسأله</p> <p><input type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر سناریو <input type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر ارائه پروژه <input type="checkbox"/> سایر (نام ببرید):</p>
<p>ترکیبی</p> <p>لطفا روش بکار گرفته شده از مجموع روش های حضور و مجازی را نام ببرید:</p>

سرفصل و تقویم ارائه درس

شماره جلسه	سرفصل	روش یاددهی - یادگیری	مدرس
۱	مقدمه درس و تشریح تکالیف	سخنرانی، سمینار، مباحثه	دکتر نیک فرید
۲	فلسفه علم، تعاریف و تاریخچه در پرستاری	سخنرانی، سمینار، مباحثه	دکتر نیک فرید
۳	فلسفه کلاسیک	سخنرانی، سمینار، مباحثه	دکتر نیک فرید
۴	فلسفه اسکولاستیک	سخنرانی، سمینار، مباحثه	دکتر نیک فرید
۵	معرفت شناسی عقل گرایی و تجربه گرایی	سخنرانی، سمینار، مباحثه	دکتر نیک فرید
۶	دوگانگی ذهن- بدن و فلسفه کانت	سخنرانی، سمینار، مباحثه	دکتر نیک فرید
۷	معرفت شناسی در فلسفه انتقادی	سخنرانی، سمینار، مباحثه	دکتر نیک فرید
۸	معرفت شناسی پوزیتیویسم، پوزیتیویسم عقلانی و تجربه گرایی	سخنرانی، سمینار، مباحثه	دکتر نیک فرید
۹	معرفت شناسی ایده الیسم	سخنرانی، سمینار، مباحثه	دکتر زهری
۱۰	معرفت شناسی اگزستانسیالیسم، پدیدارشناسی، هرمنوتیک	سخنرانی، سمینار، مباحثه	دکتر زهری
۱۱	معرفت شناسی ساختار گرایی، پساساختار گرایی،	سخنرانی، سمینار، مباحثه	دکتر زهری
۱۲	معرفت شناسی انتقاد اجتماعی و فمینیسم	سخنرانی، سمینار، مباحثه	دکتر زهری
۱۳	معرفت شناسی مدرنیسم و پست مدرنیسم	سخنرانی، سمینار، مباحثه	دکتر زهری
۱۴	معرفت شناسی پراگماتیسم	سخنرانی، سمینار، مباحثه	دکتر زهری
۱۵	فلسفه علم پرستاری و تولید دانش	سخنرانی، سمینار، مباحثه	دکتر زهری
۱۶	فلسفه علم پرستاری و نظریه پردازی	سخنرانی، سمینار، مباحثه	دکتر زهری

انتظارات از دانشجو/قوانین دوره:

- در هر جلسه سوالاتی برای جلسه ی بعد ارایه می شود که مبنای مباحثه حین ارایه سمینار در جلسه ی بعد است و از آن جایی که کلاس ها به شکل سخنرانی صرف نیست. دانشجویان باید برای مبحث هر جلسه طبق رفرنس های داده شده آمادگی کامل داشته باشند. پاسخ سوالات به شکل کتبی در یک ژورنال شخصی توسط هر دانشجو برای ارایه به مدرس نگهداری می شود.

- مباحث برای تالیف اعلام موقعیت شخصی: این تالیف ها در حداکثر ۲ صفحه A۴ تایپ شده (بدون نیاز به رفرنس) با فونت ۱۲ ب نازنین در فایل ورود و با فاصله ی خطوط دابل تایپ شود. این متن باید به صورت پرینت گرفته شده و در یک کاور شفاف دارای صفحه ی سرعنوان تا حداکثر زمان تعیین شده توسط مدرس تحویل گرفته شود. رفرنس های با اندنوت و با فرمت و نکوور وارد شود. نحوه ی نوشتن یک نوشتار اعلام موقعیت در سایت های زیر آموزش داده شده است و نمونه هایی نیز در سایت و سایت های مشابه وجود دارد که دانشجو موظف است با مطالعه آنها به شیوه ی درست به نگارش بپردازد.

<https://www.aresearchguide.com/write-a-position-paper.html>

عناوین عبارتند از:

فلسفه ی شخصی شما در خصوص پرستاری چیست؟



فلسفه ی هستی شناسی و معرفت شناسی شما به کدام یک از رویکردهای فلسفی نزدیک است؟

با توجه به رویکرد فلسفی خود تمایل خود به رویکردهای کمی و کیفی توسعه دانش در پرستاری را شرح دهید.

- نوشتار استدلالی برای یکی از مباحث زیر با استفاده از یکی از مدل های نوشتار استدلالی (مقدمه، ادعای شما، ادعای مخالف شما، بحث و نتیجه گیری) مباحث:

سقط جنین دارای مشکل مادرزادی	نظریه استرینگ
درمان با انرژی درمانگری	حق انتخاب بیمار برای اتانازی
عدالت اجتماعی در مبحث سلامت	نسبیت مفهوم سلامت
وحدت وجودی انسان با جهان هستی	استقلال حرفه ای پرستاری

این نوشتار باید نقطه نظرات شما بوده و از نوشتارهای دیگر کپی نشده باشد. در حداکثر ۵ صفحه ی A۴ تایپ شده (غیر از رفرنس ها) با فونت ۱۲ ب نازنین در فایل ورد و با فاصله ی خطوط دابل تایپ شود. این نوشتار باید به صورت پرینت گرفته شده و در یک کاور شفاف دارای صفحه ی سرعنوان تا حداکثر زمان تعیین شده توسط مدرس (جلسه ی دوازدهم کلاس) تحویل گرفته شود. رفرنس های با اندنوت و با فرمت ونکورور وارد شود.

نحوه ی نوشتن یک نوشتار استدلالی (Argumentative essay) در سایت های زیر آموزش داده شده است و نمونه هایی نیز در سایت و سایت های مشابه وجود دارد که دانشجوی موظف است با مطالعه آنها به شیوه ی درست به نگارش بپردازد.

<https://owlcation.com/academia/How-to-Write-an-Argument-Essay>

https://owl.purdue.edu/owl/general_writing/academic_writing/essay_writing/argumentative_essays.html

- بحث روشی غیررسمی برای بررسی پیشرفت دانشجوی در حوضه ی فلسفه ی علم پرستاری و توانمندی او برای پاسخگویی به سوالات چالشی امتحان آخر ترم است. موضوع برای مباحثه و رفرنس های هر جلسه توسط استاد از جلسه قبل داده می شود.
- امتحان پایان ترم: سوالات در جلسه آخر برای دانشجویان گفته می شود و آنها حداکثر یک ماه زمان دارند که سوالات را به شکل پرینت شده به مدرس تحویل داده و پس از مدت زمانی که مدرس به آنها خواهد گفت برای تحویل گرفتن برگه ی تصحیح شده خود مراجعه کنند. لازم به تذکر است نمره ی دانشجوی زمانی اعلام می شود که او برگه ی تصحیح شده ی خود را از مدرس تحویل بگیرد.

روش ارزشیابی:

ردیف	روش ارزشیابی	سهم روش در نمره نهایی دانشجو
۱	پاسخگویی به سوالات مشخص شده در هر جلسه ۱۰ درصد	۱۰٪
۲	ارایه ی حداکثر دو تالیف اعلام موقعیت شخصی (Individual position paper) در خصوص سوالات هستی شناسی و فلسفه ی شخصی	۲۰٪
۴	نوشتار استدلالی (Argumentative paper/essay)	۲۰٪
۵	ارایه یک سمینار و هدایت بحث مبتنی بر سمینار	۲۰٪
۶	پاسخ به سوالات امتحانی پایان ترم به شکل Open book	۳۰٪
	مجموع	۱۰۰٪

منابع درس: (آخرین ویرایش)



الف. کتب

- 1- Butts, J.B. and K.L. Rich, Philosophies and theories for advanced nursing practice. 2013: Jones & Bartlett Publishers.
- 2- McEwen, M. and E.M. Wills, Theoretical basis for nursing. 2017: Lippincott Williams & Wilkins.
- 3- Rodgers, B.L., Developing nursing knowledge: Philosophical traditions and influences. 2005: Lippincott Williams & Wilkins.
- 4- Risjord, M., Nursing knowledge: Science, practice, and philosophy. 2011: John Wiley & Sons.
- 5- Polifroni, E.C. and M. Welch, Perspectives on philosophy of science in nursing: An historical and contemporary anthology. 1999: Lippincott Williams & Wilkins
- 6- Edwards, S.D., Philosophy of nursing: an introduction. 2001: Print & Design (Wales), Ebbw Vale

ب. مقالات

ج. محتوای الکترونیک